

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Галацан Галина Юріївна, 1986 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2008 році Херсонський державний університет за спеціальністю викладач корекційної педагогіки; працює в Кантональній службі у справах молоді (CDTEA), кантон Вале, Швейцарська Конфедерація м. Монте (Monthey) та м. Сен-Жингольф (St-Gingolph) на посаді логопеда, виконала акредитовану освітньо-наукову програму «Психологія».

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Херсонського державного університету Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2025 року № 330-Д у складі:

- Голови разової спеціалізованої вченої ради – Анжеліки КОЛЛІ-ШАМНЕ, докторки психологічних наук, професорки, професорки кафедри психології ХДУ.
- Рецензента – Лідії ДРОЗД, докторки філософії зі спеціальності 053 Психологія, старшої викладачки кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету.
- Опонентів – Наталії ГОНЧАРУК, докторки психологічних наук, доцентки кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
- Ольги БАБЯК, кандидатки психологічних наук, завідувачки відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребам, Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.
- Світлани ЯЛАНСЬКОЇ докторки психологічних наук, професорки загальної, вікової та практичної психології, деканеси факультету психології і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

на засіданні 26 серпня 2025 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки Галині ГАЛАЦАН на підставі

публічного захисту дисертації «Психологічні детермінанти формування креативності підлітків з порушеннями розумового розвитку» за спеціальністю 053 Психологія 05 Соціальні та поведінкові науки.

Дисертацію виконано у Херсонському державному університеті Міністерства освіти і науки України м. Івано-Франківськ (Херсон).

Науковий керівник Ігор ПОПОВИЧ, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Херсонського державного університету.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Дисертація Галини ГАЛАЦАН за темою «Психологічні детермінанти формування креативності підлітків з порушеннями розумового розвитку» на здобуття доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія є комплексною й системною науково-дослідною роботою, яка присвячена розробці та апробації корекційної програми з формування психологічних детермінант креативності підлітків з порушеннями розумового розвитку. У дисертаційному дослідженні проаналізовано та теоретично узагальнено психолого-педагогічні аспекти проблеми сформованості креативності в структурі особистості; зазначено, що ця сформованість визначається особистісною якістю конкретного індивіда, який здатний вирішувати завдання нестандартними способами та виражати їх новими формами; обґрунтовано сформованість креативності підлітків з інтелектуальними порушеннями та їх взаємозалежність; розроблено та експериментально перевірено алгоритм формування складових креативності підлітків з порушеннями інтелектуального розвитку; представлено статеве диференціювання креативності у підлітків з порушенням інтелектом та активізацію її під впливом створеної корекційно-розвивальної програми.

Робота містить елементи наукової новизни, а її висновки мають вагоме значення як для розвитку психологічної науки, так і для практики застосування у розвитку креативності підлітків з порушенням та нормотиповим розвитком. Загалом за результатами проведеного наукового дослідження сформовано наукові положення та практичні рекомендації у вигляді корекційно-розвивальних програм для підлітків з порушенням розумовим розвитком 13–15 років. Матеріали дослідження мають практичне значення для освітньої діяльності: їх доцільно використовувати під час роботи з дітьми у спеціальних закладах освіти, у закладах освіти з інклюзивним та включеним навчанням, під час позакласної роботи з підлітками.

Результати досліджень, які наведені в дисертаційній роботі, опубліковані у наукових статтях, належать автору та є його науковим доробком. Використання ідей, результатів і текстів інших авторів містить посилання на відповідне джерело. Обґрунтованість і достовірність отриманих наукових результатів дослідження забезпечено поєднанням загальних та спеціальних методів наукового пізнання.

Сформульовані в дисертації положення, узагальнення, висновки, рекомендації, пропозиції обґрунтовані на підставі особистих досліджень у результаті опрацювання та аналізу наукових, нормативних та статистичних джерел.

За кількістю і рівнем публікацій, апробацією на наукових конференціях дисертація «Психологічні детермінанти формування креативності підлітків з порушеннями розумового розвитку» відповідає пунктам 6–9 вимог до рівня наукової кваліфікації здобувача «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року, що висуваються до дисертацій на присудження ступеня доктора філософії.

Здобувачка має 14 (чотирнадцять) наукових публікацій за темою дисертації, з них 5 (п'ять) статей у фахових періодичних виданнях, 2 (дві) статті у виданні, що входить до наукометричної бази Web on Science та семи доповідей, оприлюднених на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Публікації, в яких опубліковані оснвні результати дисертації

1. Yeremenko H., Yakovleva S., Sagan, O. The state of creativity in adolescents with intellectual disabilities. *Amazonia Investiga*, 2021. 10(44). 160-167. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.15>

2. Галацан Г. Ю. Корекційна програма з формування детермінант креативності підлітків з порушенням розумовим розвитком. *Перспективи та інновації науки*. 2024. № 6(40), С. 684–692. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/247/344>. DOI.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-684-692

3. Галацан Г. Ю. Саморегуляція як важливий фактор формування креативності підлітків з порушеннями розумового розвитку. *Науковий вісник ХДУ Серія: Психологічні науки*. 2024. № 2. С. 28–33. <https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/issue/view/44/263>.

4. Галацан Г. Ю. Гендерні відмінності у формуванні складових креативності підлітків з порушенням інтелектом. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка і психологія*. 2024. № 6. <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-6-10-04>

Опубліковані праці апробаційного характеру

1. Єременко Г. Ю. Творча складова як основний аспект вдалого корекційно-виховного впливу на дітей з особливими освітніми потребами. *Інтеграція науки і практики в умовах модернізації корекційної освіти України*: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 2016. ПП Вишемирський В.С. С. 58–61.

2. Галацан Г. Ю. Психофізіологічна адаптація підлітків. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку*: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 07 січня 2024 р., м. Салоніки, Греція (дистанційно) 2024 р. С. 222–227.

3. Галацан Г.Ю. Стан саморегуляції в підлітків з порушенням розумового розвитку в процесі формування психологічних детермінант креативності. *Innovative development of science, technology and education*: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф, 9–11

травня 2024 р., Ванкувер, Канада. С. 454–460. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/>

4. Галацан Г. Ю. Розвиток творчої активності учнів з порушенням інтелектом методами позакласної роботи. *Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: психолого-педагогічний, корекційно-реабілітаційний, соціальний та медичний аспекти*: Збірка матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 24 травня 2024 р. С.14-18. м. Полтава, Україна. <https://officesuite.com/download-app>

5. Галацан Г. Ю. Стан дивергентного мислення підлітків з порушенням розумового розвитку в результаті застосування корекційно-розвивальної програми. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти*: збірка матер. VI Інтернет-конф.: збірник наукових праць; Запоріжжя: БДПУ. 2024. С. 18–23. <https://dspace.bdpu.org.ua/items/af39f08b-3b76-4352-8a42-72c8f547d9be/full>

6. Галацан Г.Ю. Особливості формування творчих процесів у дітей з психофізичними вадами. *Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості*: збірка наук. праць за матер. III міжнар. н/ практ. конф. (м. Херсон, 30 вересня – 01 жовтня, 2021). Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2021. С.63-67. 348 с. <https://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/>

7. Галацан Г. Ю. Вплив корекційно-розвивальної програми на стан дивергентного мислення підлітків з порушенням розумовим розвитком. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матер. IV Всеукр. н/практ. конф. з міжнар. участю Кам'янець-Подільський. 2024. С. 41-44.*

У дискусії взяли участь голова та члени разової спеціалізованої вченої ради.

Голова – Анжеліка КОЛЛІ-ШАМНЕ, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри психології ХДУ;

Рецензент – Лідія ДРОЗД, докторка філософії зі спеціальності 053 Психологія, старша викладачка кафедри спеціальної освіти ХДУ;

Офіційний опонент – Наталія ГОНЧАРУК, докторка психологічних наук, доцентка кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

Офіційний опонент – Ольга БАБЯК, кандидатка психологічних наук, завідувачка відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України;

Офіційний опонент – Світлана ЯЛАНСЬКА, докторка психологічних наук, професорка кафедри загальної, вікової та практичної психології, деканеса факультету психології і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Озвучені ними зауваження та побажання отримали належне пояснення та коментар дисертантки, а отже, загалом суттєво не впливають на загальну позитивну оцінку результатів її наукового дослідження.

Результати відкритого голосування

«За» – 5 членів ради.

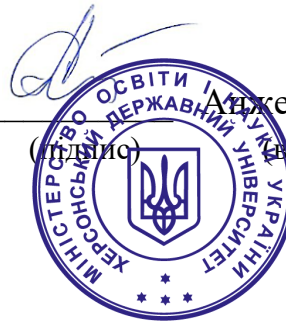
«Проти» – немає.

«Утримались» – немає.

На підставі відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада Херсонського державного університету присуджує Галацан Галині Юріївні ступінь доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої вченої ради,
докторка психологічних наук, професорка,
професорка кафедри психології
Херсонського державного
університету



Анжеліка КОЛЛІ-ШАМНЕ
(прізвище) (власне ім'я та прізвище)